

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН: ИТОГИ 2023 ГОДА.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 2024 ГОДУ

Заседание РУМО по УГС(П)

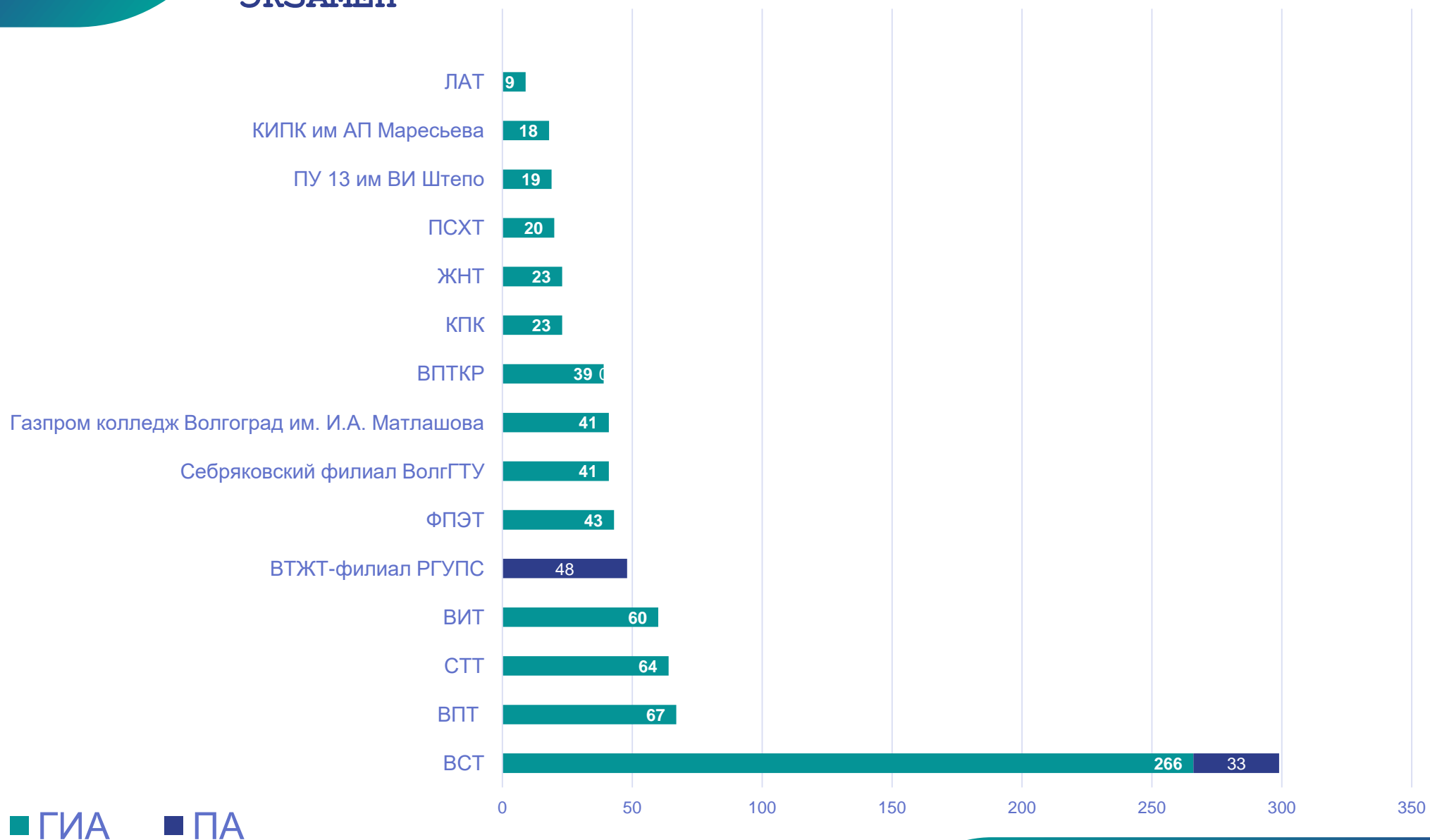
07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

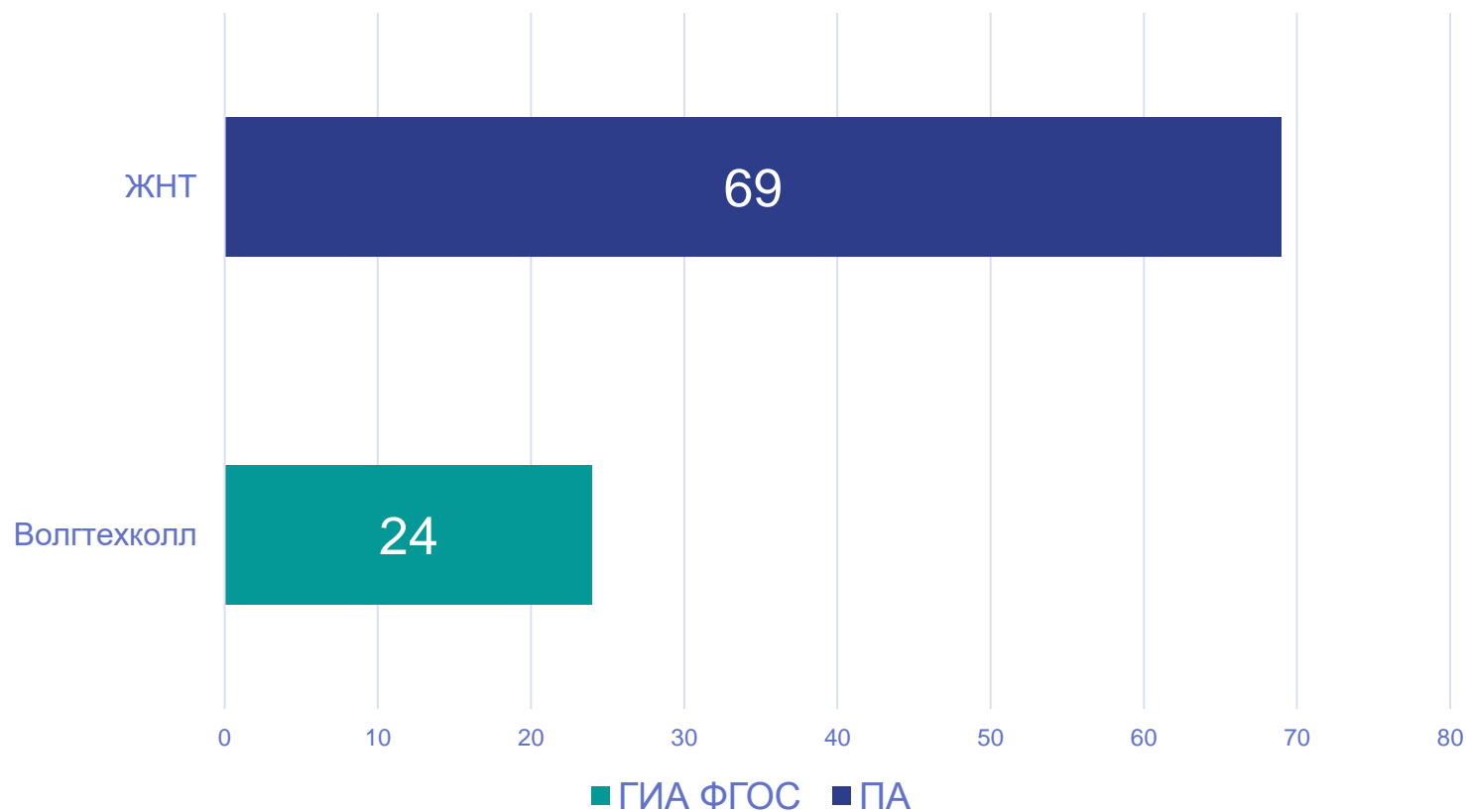
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

УГС (П) 08.00.00 ЧИСЛЕННОСТЬ, СДАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



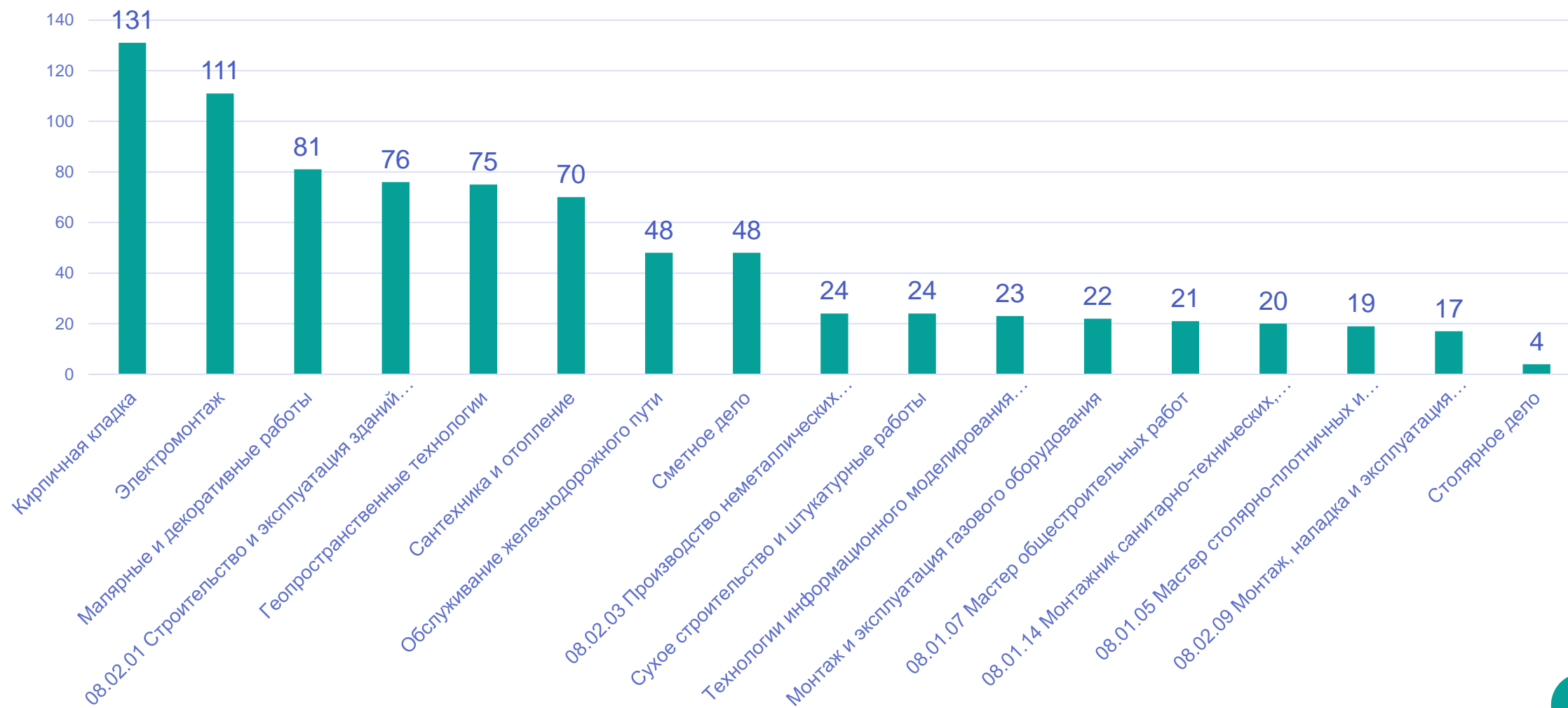
■ ГИА ■ ПА

УГС (П) 21.00.00 ЧИСЛЕННОСТЬ, СДАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



УГС (П) 08.00.00 ЧИСЛЕННОСТЬ, СДАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИЯ

Численность, чел.



УГС (П) 21.00.00 ЧИСЛЕННОСТЬ, СДАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИЯ



Обновление перечней профессий и специальностей СПО

2024 ГОД

Действуют перечни профессий и специальностей:

- ✦ **Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199: всего 487 профессий и специальностей** (а именно 220 профессий и 267 специальностей)
- ✦ **Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336** — Приложения 1,2 — новые перечни, приложения 3,4 — установление соответствия отдельных профессий и специальностей (приказ № 1199): **всего 389 профессий и специальностей** (а именно 160 профессий и 229 специальностей, в том числе 10 новых)

По итогам работы 2022 года по актуализации/разработке ФГОС СПО в приказ **№336** внесены изменения приказом **Минпросвещения России №359 от 12 мая 2023 г.** в части актуализации **49 профессий и специальностей, с учётом запросов работодателей, всего 378 профессий и специальностей** (а именно 159 профессий и 219 специальностей, в том числе 6 новых)

В Минюсте подготовлен проект приказа о внесении изменений в приказ №336 (**ожидаемый период публикации — после 20.10.2023**). С учётом изменений **будет всего 368 профессий и специальностей** (а именно 152 профессии, 216 специальностей, в том числе 5 новых)

Обновление ФГОС: что ждёт образовательные организации до конца 2023 и в 2024 году

2024 ГОД

Утверждение VI квартал 2023-2024 176 ФГОС СПО, из них 16 новых:

08.01.32 Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения

09.02.09 Веб-разработка

23.01.18 Мастер вертикального транспорта

31.01.01 Медицинский администратор

31.02.07 Стоматологическое дело

35.01.31 Матрос промысловой команды

46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности

09.02.XX Проектирование и разработка информационных систем

09.02.XX Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

11.01.XX Оператор автоматической линии сборки радиоэлектронной аппаратуры

15.01.XX Наладчик специального машиностроительного оборудования

15.02.XX Технология литейного и кузнечно-прессового производства в машиностроении

25.02.XX Авиационная безопасность

35.01.XX Аппаратчик-оператор производства продукции из водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота и береговых предприятиях

35.02.XX Техническое обеспечение рыбоводства

35.02.XX Технология производства, первичной переработки и хранения сельхозпродукции



Задачи 00 по подготовке к ДЭ-2024

01 Уточнить форму ГИА во ФГОС СПО

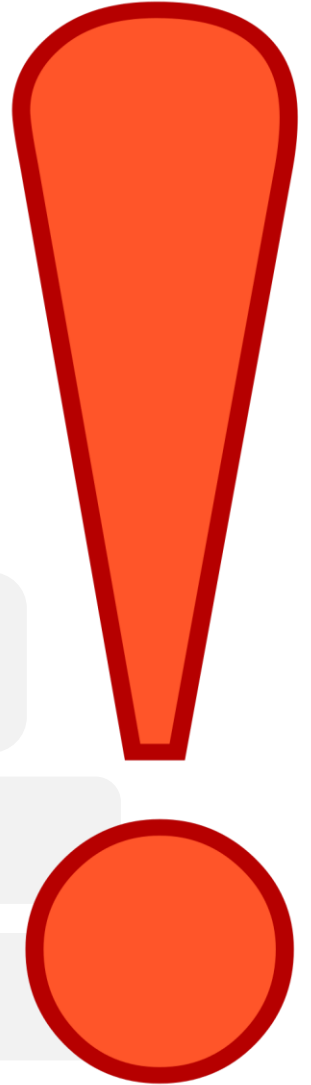
02 Изучить структуру ОМ-2024 (принцип «матрешки»)

03 Изучить содержательную часть ОМ-2024
(ПА/ГИА БУ/ГИА ПУ/ ГИА ПУ (вариатив))

04 Изучить требования к оснащению и застройке
цпдэ

05 Подготовка экспертов

06 Подготовка студентов к ДЭ-2024





ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ



385 ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- 229 ФГОС СПО;
- 222 ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ;
- 385 КВАЛИФИКАЦИЙ (НАПРАВЛЕННОСТЕЙ)

ФГОС по которым предусмотрено
проведение ГИА в форме ДЭ

Единые оценочные материалы
предназначены для проведения ДЭ
с 1 января 2024 года

Каждый из которых включает комплект
оценочной документации для проведения:
- промежуточной аттестации в форме ДЭ;
- ГИА в форме ДЭ базового уровня;
- ГИА в форме ДЭ профильного уровня

Предусмотрена разработка
вариативной части оценочных
материалов

- формируется образовательными организациями,
в том числе входящими в образовательно-производственные
центры (кластеры) ФП «Профессионалитет»;
- обеспечивает учёт квалификационных требований
конкретных организаций-работодателей



КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Единое базовое ядро содержания КОД –

общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня ДЭ



СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

На основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

С учетом квалификационных требований работодателей

Инвариантная (обязательная) часть

Вариативная
(необязательная) часть



ГИА в форме ДЭ базового уровня,
ДЭ для промежуточной аттестации

ГИА в форме ДЭ профильного уровня



Содержательная часть комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■

Единое базовое ядро = промежуточная аттестация (ПА)

Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ базового уровня (ГИА ДЭ БУ)

Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ профильного уровня (ГИА ДЭ ПУ) – инвариантная часть

* Каждый вид аттестации и уровень ДЭ содержит в себе ВД (или несколько ВД) и совокупность ПК/ОК, умений/навыков (практического опыта), которые подлежат проверке через задание.



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Связь вида аттестации и уровня ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<p>Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему.</p> <p>Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут).</p> <p>Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)</p> <p>Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему.</p> <p>Время на выполнение задания: 60 минут (1 час).</p> <p>Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</p> <p>Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности.</p> <p>Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут).</p> <p>Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>



Связь требований к продолжительности ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему. Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности. Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ ПУ

ПА	ГИА/ДЭ БУ	ГИА/ДЭ ПУ
Не более 1 ч. 30 мин.	Не более 3 ч. 00 мин.	
Не более 3 ч. 30 мин.		

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 20 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

*Например, если на выполнение задания ПА требуется 1 час 20 минут, а в графе «ГИА/ДЭ БУ» указано 2 часа 20 минут, это означает:

Время выделенное для заданий в рамках ПА – 1 ч. 20 мин.

Время выделенное для заданий в рамках ГИА/ДЭ БУ – 1 ч. 00 мин.

В общей сложности на ГИА/ДЭ БУ будет приходиться – 2 ч. 20 мин., они и указаны в таблице.

Аналогично указано время на ГИА/ДЭ ПУ, которое учитывает время промежуточной аттестации + время ГИА/ДЭ БУ и в совокупности не может превышать 3 ч. 30 мин.

*Продолжительность указана в астрономических часах!



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ГИА/ДЭ ПУ (инвариантная часть), указанных в комплекте оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	■
		Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Брам и А. В. Удмурской)		■	■
		Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
		Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			
ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умение: определять необходимые источники информации			■

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

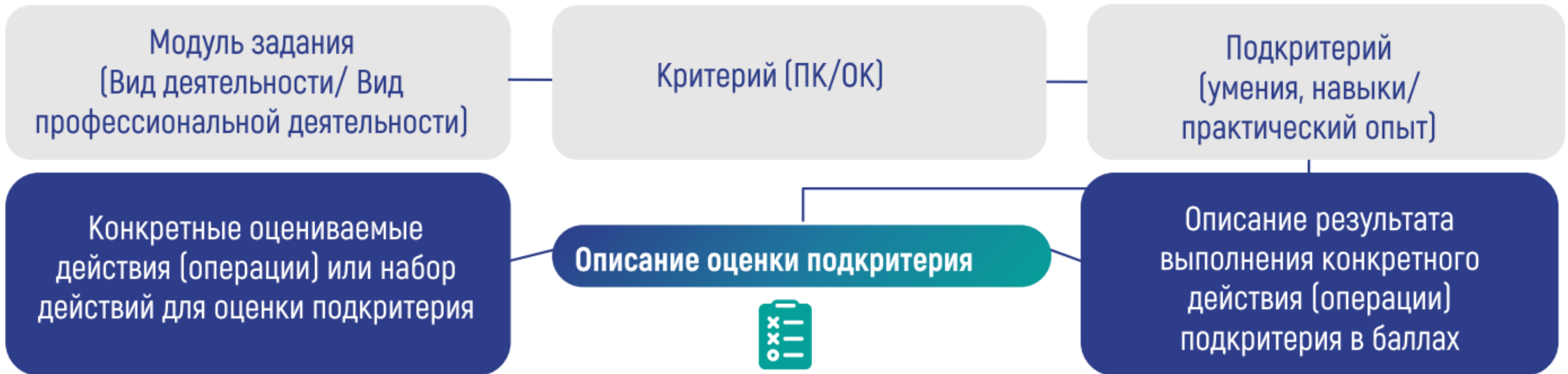
Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	24,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Планирование и организация процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	20,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
3	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	14,00
		Планирование и организация процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	11,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	5,00
ИТОГО			80,00

* В оценочных материалах ДЭ Том 1 (комплект оценочной документации) в таблицах № 6-9 содержится информация о распределении максимальных значений в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ, в разрезе проверяемых ВД и ПК/ОК. Распределение баллов между проверяемыми умениями, навыками (практическим опытом) в разрезе ВД и ПК/ОК содержится в закрытой части КОД (Том 2).



Структура критериев оценивания



Наименование модуля задания (Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности)	Критерий (ПК/ОК)	Подкритерий (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия	
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Планирование различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня	Составление календарно-тематического плана проведения различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня	2,00 - календарно-тематический план включает пять видов деятельности; 1,00 - календарно-тематический план включает от трех до четырех видов деятельности; 0,00 - календарно-тематический план включает два и менее видов деятельности или отсутствует.





Оценка конкретных действий (операции) или наборов действий

Оцениваемое действие: Составление календарно-тематического плана проведения различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня

2 балла

действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям

1 балл

действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)

0 баллов

действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Пример:

2,00 - календарно-тематический план включает пять видов деятельности;

1,00 - календарно-тематический план включает от трех до четырех видов деятельности;

0,00 - календарно-тематический план включает два и менее видов деятельности или отсутствует.



Вес подкритерия

Определен экспертом-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО

- не менее 1;
- шаг 0,5;
- не более 3

3

2 балл



3



Итоговый
балл: 6



Итоговый балл

- произведение балла оценки подкритерия и веса подкритерия



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАКСИМАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ БАЛЛОВ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл
Промежуточная аттестация	-	инвариантная	26
Государственная итоговая аттестация	базовый уровень		50
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень		80
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень	вариативная	20
Общее количество баллов по инвариантной и вариативной частям КОД ГИА профильного уровня			100



Образовательные организации самостоятельно устанавливают шкалу перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, в соответствующую отметку



Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, указанный в комплекте оценочной документации

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания содержит информацию:

- о перечне оборудования;
- о перечне инструментов;
- о перечне расходных материалов;
- об оснащении средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности.

* При подготовке документов ЦПДЭ образовательная организация производит конкретизацию характеристик перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, и дополнение перечня при необходимости.



Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, указанный в комплекте оценочной документации

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 10		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Стол	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Персональный компьютер	ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор). Intel Core i5 10300H/2500 МГц/NVIDIA GeForce GTX 1650 Ti/4Gb/16Gb/SSD500ГБ/	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Мышка компьютерная	проводная, интерфейс подключения USB, тип: оптическая	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Кол-во рабочих мест: 3		
Количество зон застройки площадки: 2		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение арматурных работ	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	Б	ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

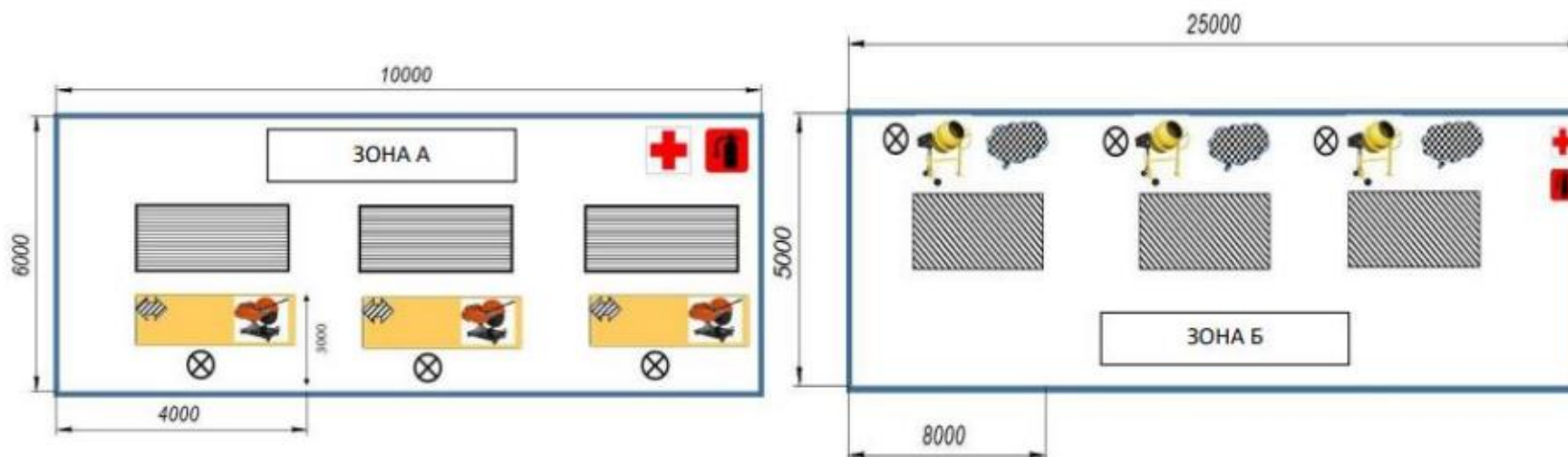
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1.	Гидравлический арматурорез / Болгорез	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Станок для гибки арматуры ручной	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Рабочее место для вязки арматуры	Стол металлический, с установленными тисками слесарными, козлики (2 шт), характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Бетономеситель / Миксер	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
5.	Тачка для транспортировки материалов	Не менее 120 кг	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
6.	Вибратор ручной электрический	Глубинный вибратор для бетона с гибким валом. Булава диаметром 40 мм	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки комплекта оценочной документации

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 3		
Количество зон застройки площадки: 2		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение арматурных работ	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	Б	ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



* При формировании актуального плана застройки ЦПДЭ, разработанного на основе примерного и учитывающего условия реальной площадки, необходимо соблюдать требования из Таблицы комплекта оценочной документации.

* Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.



Общие требования к застройке площадки, указанные в комплекте оценочной документации

Таблица № 11 комплекта оценочной документации содержит общие требования к застройке площадки и необходимые технические характеристики в привязке к Зонам площадки.

Основными требованиями выступают:

- площадь зоны (из расчета на одного участника);
- освещение;
- интернет;
- электричество;
- контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости);
- покрытие пола;
- подведение/ отведение ГХВС (при необходимости);
- подведение сжатого воздуха (при необходимости).

Если одно или несколько требований не применимы для КОД, то они могут быть удалены или в графе стоит «-», или указано, что оно не требуется.

Если данные требования применены не для каждой Зоны, информация об этом будет указана в столбце «Код зоны площадки».

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 12 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А, Б
Интернет:	Не требуется	-
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	В соответствии с требованиями ГОСТ Р 58882-2020	А, Б
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50</u> м ² на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	К рабочим местам ХВС	Б
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:		
Освещение:		
Интернет:		
Электричество:		
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):		
Покрытие пола:	Необходимо подведение ГХВС для мытья рук, так работа связана с использованием масел или смазки	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Гладкое, нескользящее, <u>непыляющее</u> и удобное для очистки	А



ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ

Онлайн-брифинги для представления особенностей и методологии использования оценочных материалов



12 октября 2023 года

**«Структура оценочных материалов,
особенности их применения с учетом
единого базового ядра содержания»**

Видеозапись брифинга
и презентации доступны
по ссылке:

<https://de.firpo.ru/w/>



26 октября 2023 года



10:00 (МСК)

**«Разработка вариативной части оценочных
материалов»**

Трансляции на платформе «ВКонтакте» в группах:

- «Демонстрационный экзамен»;
- «Институт развития профессионального образования»;
- «СПО: Педагоги».

Дополнительная трансляция:
в телеграм-канале

«Новости Демонстрационного экзамена»





Задачи на 2024 год

01 Уточнить форму ГИА во
ФГОС СПО

Анализ ФГОС СПО и
уточнение форм ГИА

02 Изучить структуру ОМ-2024
(принцип «матрешки»)

03 Изучить содержательную
часть ОМ-2024 (ПА/ГИА
БУ/ГИА ПУ/ ГИА ПУ
вариатив

Принятие решения
об уровне ГИА
Принятие решения о
сдачи ПА

04 Изучить требования к
оснащению и застройке
ЦПДЭ

05 Подготовка экспертов

Формирование
экспертного сообщества

06 Подготовка студентов к
ДЭ-2024

Подготовка Программы
ГИА

-
предварительные
данные о
численности
сдающих ДЭ

-определение
ЦПДЭ, кол-ва
р.м.

-определение
затрат

Подготовка к ДЭ-2024 года

Шифр ФГОС СПО	Реквизиты ФГОС СПО, по которому обучается группа	Год приема на обучение	ГИА по ФГОС СПО (в последней редакции)	ДЭ в 2024 в рамках ГИА	Наличие оценочных материалов 2024	ДЭ в 2024 в рамках ГИА по решению ОО	Уровень ДЭ	ЦПДЭ создается на базе ОО	ПА
09.02.07	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022)	2020	2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	Да	Да	-	ПУ	Да	НЕТ
09.02.06	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020)	2020	2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.	Нет	Да	Да	БУ	Да	НЕТ
11.02.16	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1563 (ред. от 17.12.2020)	2019	2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.	Нет	Да	Нет	-	-	НЕТ
43.01.02	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 03.02.2022) (прием прекращен с 31.12.2022)	2021	8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	НЕТ



Спасибо за внимание!